МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного
института КРСУ
Голобородько И.Л.
03. 09 2026 г.

Юрисдикция в международном праве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план g400401_26_12 ю мп.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная 52

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3
курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического	2	2	2	2
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доцент, к.ю.н., долцент, Тукубашева Айгуль Ильясовна

Рецензент(ы):
д.ю.н., профессор, Токтобаев Б.Т.

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины
Юрисдикция в международном праве

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Юрисдикция в международном праве

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения курса «Юрисдикция в международном праве» является анализ юрисдикции как государственно-правового института. Активизация глобализационных процессов, усиление влияния норм международного права на деятельность конкретного государства, вопросы, касающиеся сущности юрисдикции государства выглядят как нельзя ранее актуальными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Актуальные проблемы международного права
2.1.2	История международного права
2.1.3	Методология правовых исследований
2.1.4	Теория международного права
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Актуальные проблемы международного правосудия
2.2.4	Международное право и внутригосударственное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормы международного и национального права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы метариального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

положения Конституций РФ и КР, действующие нормы международного права и национального законодательства, основные принципы действия международных и национальных правовых актов- технико- юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;
- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;
- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;
- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления
- историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности;
- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности;
- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность;
- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;
- доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.

Уметь:

- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;
- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;
- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;
- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;
- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;
- устанавливать юридическую основу дела;
- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;
- проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма

- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- уяснять смысл и содержание нормы;
- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;
- осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;
- определять степень совершенства применяемых юридических средств;
- при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.);
- в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных РФ и КР, и в решениях Европейского суда по правам человека;
- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);
- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений,
являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;
- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;
- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;
- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);
- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой;
- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	положения Конституций РФ и КР, действующие нормы международного права и национального законодательства, основные принципы действия международных и национальных правовых актов- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;
3.1.2	- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;
3.1.3	- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;
3.1.4	- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;
3.1.5	- историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности;
3.1.6	- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности;
3.1.7	- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность;
3.1.8	- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;
3.1.9	- доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;
3.2.2	- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;
3.2.3	- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;
3.2.4	- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;
3.2.5	- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;
3.2.6	- устанавливать юридическую основу дела;

3.2.7	- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;
3.2.8	- проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;
3.2.9	- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;
3.2.10	- уяснять смысл и содержание нормы;
3.2.11	- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;
3.2.12	- осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;
3.2.13	- определять степень совершенства применяемых юридических средств;
3.2.14	- при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.);
3.2.15	- в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных РФ и КР, и в решениях Европейского суда по правам человека;
3.2.16	- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);
3.2.17	- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений,
3.3.2	являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;
3.3.3	- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;
3.3.4	- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;
3.3.5	- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
3.3.6	- навыками анализа правоприменительной практики;
3.3.7	- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);
3.3.8	- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой;
3.3.9	- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Модуль-1							
1.1	Теоретические проблемы института юрисдикции и его место в системе международного права /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Теоретические проблемы института юрисдикции и его место в системе международного права /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Теоретические проблемы института юрисдикции и его место в системе международного права /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

2.1	Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		
2.3	Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.1	Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		
3.3	Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Модуль-2							
4.1	Иммунитеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

4.2	Иммунитеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		
4.3	Иммунитеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.1	Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств: концепция субсидиарности Уголовная юрисдикция смешанного типа: гибридные трибуналы и интернационализированные суды /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
5.2	Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств: концепция субсидиарности Уголовная юрисдикция смешанного типа: гибридные трибуналы и интернационализированные суды /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	2	
5.3	Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств: концепция субсидиарности Уголовная юрисдикция смешанного типа: гибридные трибуналы и интернационализированные суды /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.4	Курсовая работа /КР/	3	35,7	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1			
5.5	Курсовая работа /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.6	/КрЭк/	3	0,3	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Генезис и теоретические аспекты смешанной (гибридной) уголовной юрисдикции в международном праве
2. Правосудие переходного периода и предпосылки создания гибридных трибуналов и интернационализированных судов
3. Концепция смешанной (гибридной) юрисдикции в контексте деятельности органов национальной и международной юстиции
4. Основные проблемы в деятельности органов смешанной (гибридной) уголовной юрисдикции (гибридных трибуналов и интернационализированных судов)
5. Правовые основы гибридных трибуналов и интернационализированных судов
6. Учреждение гибридных трибуналов и интернационализированных судов в рамках ООН, внутреннего

законодательства государств и двусторонних соглашений между ООН и государством
7. Решения временных администраций ООН/миссии ООН в Восточном Тиморе и Косово
8. Внутреннее право государств по вопросам юрисдикции в международном праве
9. Резолюции Совета Безопасности ООН
10. Двустороннее соглашение между ООН и государством. Пример Сьерра- Леоне
11. Двусторонние соглашения между государствами и региональными организациями
12. Сотрудничество гибридных трибуналов и интернационализированных судов с национальными судами и международным уголовным судом
13. Модели соотношения юрисдикции национальных и международных судебных органов
14. Взаимодействие гибридных трибуналов и интернационализированных судов с органами национальной юстиции и Международным уголовным судом
15. Понятие и сущность юрисдикции в доктрине международного и внутригосударственного права
16. Влияние классификации юрисдикции на формирование ее концепции
17. Вопросы на умение знать:
18. Содержание государственной юрисдикции в аспекте суверенитета и территориального верховенства
19. Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций
20. Проблема места юрисдикции в системе современного международного права
21. Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства
22. Тенденции развития территориальной уголовной юрисдикции государства: объективная территориальность и доктрина «эффекта»
23. Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации
24. Принцип активного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
25. Принцип пассивного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
26. Принцип защиты в как основной принцип уголовной юрисдикции государств
27. Проблемы правового регулирования и современная практика реализации универсальной юрисдикции государств
28. Вопросы на уметь:
29. Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве
30. Иммунитеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции
31. Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции (aut dedere aut judicare)
32. Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств: концепция субсидиарности
33. Принцип комплементарности Международного уголовного суда как модель соотношения национальной и международной юрисдикции
34. Вопросы на умение владеть:
35. Механизм позитивной комплементарности в практике Международного уголовного суда (МУС)
36. Проблемы применения теста о приемлемости МУС
37. Уголовная юрисдикция смешанного типа: гибридные трибуналы и интернационализированные суды
38. Особенности уголовной юрисдикции государств ЕС
39. Преодоление конфликтов уголовной юрисдикции государств-членов Евросоюза и практика применения принципа взаимного признания судебных решений
40. Универсальная юрисдикция в уголовном законодательстве государств

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Теоретические проблемы института юрисдикции и его место в системе международного права
2. Понятие и сущность юрисдикции в доктрине международного и внутригосударственного права
3. Влияние классификации юрисдикции на формирование ее концепции
4. Содержание государственной юрисдикции в аспекте суверенитета и территориального верховенства
5. Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций
6. Проблема места юрисдикции в системе современного международного права
7. Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства
8. Тенденции развития территориальной уголовной юрисдикции государства: объективная территориальность и доктрина «эффекта»
9. Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации
10. Принцип активного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
11. Принцип пассивного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
12. Принцип защиты в как основной принцип уголовной юрисдикции государств
13. Проблемы правового регулирования и современная практика реализации универсальной юрисдикции государств
14. Двусторонние соглашения между государствами и региональными организациями
15. Сотрудничество гибридных трибуналов и интернационализированных судов с национальными судами и международным уголовным судом
16. Модели соотношения юрисдикции национальных и международных судебных органов
17. Взаимодействие гибридных трибуналов и интернационализированных судов с органами национальной юстиции и Международным уголовным судом
18. Генезис и теоретические аспекты смешанной (гибридной) уголовной юрисдикции в международном праве
19. Правосудие переходного периода и предпосылки создания гибридных трибуналов и интернационализированных судов
20. Концепция смешанной (гибридной) юрисдикции в контексте деятельности органов национальной и международной юстиции
21. Основные проблемы в деятельности органов смешанной (гибридной) уголовной юрисдикции (гибридных

трибуналов и интернационализированных судов)

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы текущего контроля, темы докладов, рефератов и презентаций

1. Определение понятия юрисдикции государства.
2. Понятие и сущность юрисдикции в доктрине международного и внутригосударственного права
3. Проблемы классификации юрисдикции государства.
4. Категория «суверенитет» как объект теоретико-правового исследования: понятие и общая характеристика.
5. Методологические аспекты соотношения государственного суверенитета и юрисдикции государства.
6. Юрисдикция государства и государственный суверенитет в условиях глобализации.
7. Особенности осуществления юрисдикции государства.
8. Проблемы ограничения государственной юрисдикции.
9. Особенности урегулирования современных международных конфликтов.
10. Конституционно-правовые аспекты ответственности государства за осуществление своей юрисдикции.
11. Конкуренция юрисдикции государств.
12. Ограничение государственной юрисдикции.
13. Классификация юрисдикции государства.
14. Вопросы реализации государством своей юрисдикции.
15. Виды юрисдикции государства.
16. Статус дипломатических представительств и их персонала.
17. Административная юрисдикция.
18. Влияние классификации юрисдикции на формирование ее концепции
19. Содержание государственной юрисдикции в аспекте суверенитета и территориального верховенства
20. Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций
21. Проблема места юрисдикции в системе современного международного права
22. Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства
23. Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации
24. Принцип активного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
25. Принцип пассивного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
26. Принцип защиты в как основной принцип уголовной юрисдикции государств
27. Проблемы правового регулирования и современная практика реализации универсальной юрисдикции государств
28. Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве
29. Иммунитеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции
30. Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции (aut dedere aut judicare)
31. Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств: концепция субсидиарности
32. Уголовная юрисдикция смешанного типа: гибридные трибуналы и интернационализированные суды
33. Особенности уголовной юрисдикции государств ЕС
34. Преодоление конфликтов уголовной юрисдикции государств-членов Евросоюза и практика применения принципа взаимного признания судебных решений
35. Универсальная юрисдикция в уголовном законодательстве государств

Шкала оценивания текущего контроля
0 баллов Менее 60% 60-74% 75-84% 85-100%
Посещаемость Неявка более 3х раз без уважительной причины Неявка 2-3 раза без уважительной причины Неявка без уважительной причины не более 1 раза 100%-ая посещаемость 100%-ая посещаемость
Активность Отсутствие активности Слабая активность Средняя активность Достаточная активность Исключительная активность
Самостоятельная работа студента Отсутствие СРС Низкая выполняемость СРС Средняя выполняемость СРС Выполнение всех необходимых работ Выполнение всех необходимых работ

Шкала оценивания реферата

Нет ответа – 0 баллов Минимальный ответ - менее 60% Изложенный, раскрытый ответ – 60-74% Законченный полный ответ – 75-84% Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100% оценка
Представление собственной точки зрения - Собственная точка зрения не раскрыта. Собственная точка зрения раскрыта не полностью. Собственная точка зрения раскрыта. Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительно й литературы. Выводы сделаны.
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками) - Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.
Содержание и качество аргументации - Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в

представляемо й информации Использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемо й информации Широко использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленно й информации
Оформление работы - Не использованы информационн ые технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата. Использованы информационн ые технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично. Использованы информационн ые технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемо й информации Широко использованы информационн ые технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленно й информации
Ответы на вопросы - Нет ответов на вопросы Только ответы на элементарные вопросы Ответы на вопросы полные или частично полные. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений

Шкала оценивания презентации
Нет ответа
-0 % Минимальный ответ
- 31-60 % Изложенный, раскрытый ответ
- 60-69 % Законченный полный ответ
- 70-84 % Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
- 85-100 % оценка
Раскрытие темы - Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.
Представление - Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление - Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации
Ответы на вопросы - Нет ответов на вопросы Только ответы на элементарные вопросы Ответы на вопросы полные или частично полные. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений

Шкала оценивания доклада

Нет ответа
-0 % Минимальный ответ
- 31-60 % Изложенный, раскрытый ответ
- 60-69 % Законченный полный ответ - 70-84 % Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
- 85-100 % оценка
Раскрытие темы (актуальность) - Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.
Представление
(Логика изложения доклада) - Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление
(Структура работы) - Больше 4 ошибок в представляемой информации Частично 3-4 ошибки в представляемой информации Не более 2-х ошибок в представляемой информации Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации
Ответы на вопросы - Нет ответов на вопросы Только ответы на элементарные вопросы Ответы на вопросы полные или частично полные. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений
Итоговая оценка
Шкала оценивания качества и уровня курсовой работы

Показатели
оценивания Уровни оценивания и описание критериев
Недостаточный уровень - «неудовлетворительно» Низкий уровень - «удовлетворительно» Средний уровень - «хорошо» Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на защите Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Автор достаточно

уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ. Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области
профессиональной
деятельности Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике. Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов.
Свобода владения материалом курсовой работы Автор обнаруживает непонимание материалов работы и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии. Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите работы. Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- эссе, доклад, презентация;
- реферат;
- курсовая работа;
- экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каюмова А.Р.	Уголовная юрисдикция в международном праве: вопросы теории и практики: диссертация докт.юрид.наук	Казань 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ромашев Ю. С., Фетищев Д. В.	Юрисдикция государств в правоохранительной сфере. : Юрисдикция государств в правоохранительной сфере. Монография.	Москва «Научная книга» 2009

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каюмова А.Р.	Смешанные (гибридные) уголовные трибуналы и интернационализированные суды в системе международной уголовной юстиции: учеб. пособие	Казань 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека КРСУ:	http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search
Э2	Декларации, конвенции и другие нормативные документы. Официальный сайт ООН	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/index.shtml
Э3	Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР.	http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Программа подготовки магистрантов по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривает использование следующих образовательных технологий: мультимедийные презентации, видеолекции, работу с интернет ресурсами, использование интерактивных методов преподавания, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, семинаров, тренингов, контрольных, практических и самостоятельных заданий, встреч с экспертами и специалистами в данной области,деловые и ролевые игры, подготовка и написание письменных аналитических работ, рефератов, творческих эссе.
6.3.1.2	Цель интерактивных занятий – формирование у магистрантов основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. При проведении занятий предусмотрены следующие виды занятий:
6.3.1.3	Интерактивные семинарские занятия– выступление магистранта перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения (дискуссия, беседа, демонстрация слайдов, мозговой штурм).
6.3.1.4	Проблемное занятие - на этом занятии новое знание вводится через раскрытие проблемности поставленного вопроса. В процессе сотрудничества преподавателя и магистрантов учебный процесс максимально приближен к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР. http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search
6.3.2.2	Библиотека КРСУ: http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search
6.3.2.3	Декларации, конвенции и другие нормативные документы. Официальный сайт ООН:https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/index.shtml

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7, ауд. 506 лек., 106 практ.
7.2	506 – 80 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)
7.3	106 – 26 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:
А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);
Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.
В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Методические рекомендации по составлению конспектов по тематике практических занятий
При работе с литературой при подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать следующие приемы: внимательно прочитать источник и выделить ключевые неясные моменты; особое внимание при чтении текста обратить на базовые дефиниции. В ряде литературных источников даются схемы, рисунки, предназначенные для более глубокого и быстрого усвоения теории вопроса; при завершении изучения источника следует отметить, получили ли вы от автора разъяснения неясных моментов, определенных в начале работы (в случае отрицательного ответа, следует дополнить конспект информацией из дополнительных источников).
Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного. Конспект – это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом самого источника. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ:

1) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А-4 через полтора интервала;
2) цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегль) - 14. Тип шрифта -Times New Roman. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей работы (оглавление, введение, название вопросов, заключение и т.д.). Текст обязательно выравнивается по ширине;
3) размер абзацного отступа - 1,5 см.;
4) страница с текстом должна иметь левое поле 30 мм (для прошива), правое — 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм.
5) страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегль) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Все страницы, начиная с 3-й (ВВЕДЕНИЕ), нумеруются.
6) примерный объем работы – 10 страниц. В этот объем включается введение, основной текст, заключение. Список использованных источников, приложения в общий объем не включаются.
7) первым листом работы является титульный лист, оформляемый в соответствии с прилагаемым образцом (Приложение А).

Оформление заголовков.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы.
Шрифт заголовков — Times New Roman, полужирный, размер шрифта - 14.
Между текстом и заголовком оставляют двойной межстрочный интервал.
Оформление оглавления
На втором листе помещается оглавление, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает введение, вопросы, которые планируются раскрыть по теме, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Наименования, включенные в оглавление, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы, допускается набор заголовков первого уровня заглавными буквами. Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать оглавлению, как по оглавлению, так и по форме. Пример оглавления смотрите в Приложении Б.
Оформление приложений
В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А»
Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

При написании работы студенту часто приходится обращаться к цитированию работ различных авторов, использованию статистического материала. В этом случае необходимо оформлять ссылку на тот или иной источник. Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата работы и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.
При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:
1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.
2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла.
Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска.
3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.
Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами: ссылки на использованные источники следует приводить в тексте работы в квадратных скобках, указывая первым номер источника согласно приведенному в конце работы списку использованной литературы. Например: [4, с.14], где 4 – номер источника в списке использованной литературы; 14 – страница использованного источника.
Когда цитируемое произведение упоминается первый раз, дается краткое библиографическое описание: Фамилия И.О. автора. Название. Место, год издания. Страница, с которой взята цитата.
Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Образцы библиографического описания документов

Монографическое библиографическое описание

1 автор
1. Бринчук М. М. Экологическое право : учебник для студентов / М. М. Бринчук ; Институт государства и права РАН, Академический правовой университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрист, 2004. — 669 с.
2 автора
1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы : учебник / К. Ф. Гуценко, М. А.Ковалев ; под ред. К. Ф. Гуценко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Москва : Зерцало, 2007. — 421 с.

3 автора
1. Орловский Ю. П. 500 актуальных вопросов по трудовому кодексу РФ : комментарии и разъяснения / Ю. П. Орловский, А. Ф. Нуртдинова, Л.А. Чиканова ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — Москва : Юрайт, 2006. — 564 с.

более 3 авторов — Книга описывается под названием
1. Российское гуманитарное право : учеб. пособие для вузов / Ю. Л.Тихомиров [и др.] ; Рос. гос. гуманит. ун - т. — Москва : ПРИОР, 1998. — 303 с.
2. Уголовное право России. Части общая и особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — Москва : Проспект, 2016. — 784 с.

Описание сборника в целом
1. Самые актуальные проблемы земельного и лесного законодательства : сб. статей междунар. научно – практич. конференции / отв. ред. Т. Ю. Оленина ; мин – во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВПО Петр ГУ. — Петрозаводск : изд – во Петр ГУ, 2014. — 142 с.

описание многотомного издания
1. История отечественного государства и права : учебник : в 2 ч. / Моск. гос. ун - т им. М. В. Ломоносова ; под ред. О. И. Чистякова. — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрист, 2008. — Ч. 1 - 2.

описание отдельного тома многотомного издания
1. История отечественного государства и права : учебник : в 2 ч. / Моск. гос. ун - т им. М. В. Ломоносова ; под ред. О. И. Чистякова. — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрист, 2008. — Ч. 1. — 477 с.

Описание диссертации и автореферата диссертации

1. Воронцова М. Г. Стратегия развития российской системы управле- ния образованием в области туризма : дис. … д-ра экон. наук : 08.00.05 — Экономика и упр. нар. хоз-вом / Воронцова Маргарита Гурьевна ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. — Санкт- Петербург, 2004. — 413 с.
2. Сиротко В. В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. — Москва, 2006. — 17 с.

Аналитическое библиографическое описание
(описание части документа)

Статья из газеты
1. Авдошин А. Не хотите ли тысячу «евро» по низкому курсу? / А. Авдошин // Российская бизнес-газета. — 2001. — 25 дек.

Статья из журнала
1. Яни П. С. Преступное предпринимательство / П. С. Яни // Законодательство. 1999. — №3. — С. 78 - 86.
2. Тихомиров Ю. А. Современная теория административного права / Ю. А. Тихомиров // Государство и право. — 2004. — № 11. — С 10 - 18.

Статья из сборника
1. Оленина Т. Ю. Правовое регулирование устойчивого управления лесами / Т. Ю. Оленина // Самые актуальные проблемы земельного и лесного законодательства : сб. ст. международной научно - практической конференции / отв. ред. Т. Ю. Оленина ; мин – во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВПО Петр ГУ. — Петрозаводск, 2014. — С. 88 – 96.

(Название издательства в описании статьи из сборника не приводим !)

Статья из продолжающегося издания
1. Гаспаров С. Л. Рифма блока / С. Л.Гаспаров // Учен. зап. / Тарт. ун-т. — 1979. — Вып. 459. — С. 34 - 49.
Статья из энциклопедии
1. Добровольская Т. Н. Адвокат / Т. Н.Добровольская // БСЭ. — 3 - е изд. — Москва, 1974. — Т. 1. — С. 219.

Описание электронных ресурсов

Электронный диск
1. Энциклопедия российского законодательства [Электронный ресурс] : 2003, осень-зима: нормативные документы. Комментарии. Толковый словарь: для преподавателей и студентов юридических и экономических специальностей. — Электрон. дан. — Москва : Гарант-Сервис, 2003. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — (Система Гарант; Вып.7). — Загл. с контейнера.
2. Вострикова Л. Г. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Вострикова. — Электрон. кн. — Москва : Равновесие : Юстинформ, 2005. — 1 электрон. опт. диск (CD). — Загл. с контейнера.

Электронная статья
1. Цыганкова С. Непреодолимая ступенька [Электронный ресурс] / С. Цыганкова ; Центр политических и социальных исследований республики Карелия. — Электрон. ст. — Петрозаводск, cop. 2001 - 2010 Политика Карелии. — URL : http://politika-karelia.ru, свободный. — Яз. рус. — (Дата обращ. ……).
Аналог печатного издания
1. Мозолин В. П. Модернизация права собственности в экономическом измерении [Электронный ресурс] / В. П. Мозолин.

— Электрон. ст. — Москва, 2011. — URL : http ://www.norma-verlag.com/journal/2011/1, свободный. — Яз. рус. — Аналог печат. изд. (Журнал российского права. — 2011. — № 1). — (Дата обращ. ……..).

Электронный журнал
1. Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ. - техн. ин - т. — Электрон. журн. — Долгопрудный : МФТИ, 1998. — URL : http://zhurnal.mipt.rssi.ru, свободный. — Яз. рус. — (Дата обращ. ……..).
2. Первый лесовод России // Наша власть. Дела и лица [Электронный ресурс] : общероссийский ежемесячный журнал политических и деловых кругов / гл. ред. А. Новиков ; Федеральное агентство Лесного хозяйства. — Электрон. журн. — Россия. — URL : http://nashavlast.ru/article_description/119/1519.html, свободный . — Яз. рус. — (Дата обращ. ….).

Электронные данные
1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Т. В. Власенко ; Web-мастер Н. В. Козлова. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б - ка, 1997. — URL : http//www.rsl.ru, свободный. — Яз. рус., англ. — (Дата обращ. ……).
2. Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета // Официальный сайт президента РФ [Электронный ресурс] / администрация Президента России. — Электрон. дан. — Москва, 2016. — URL:http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/49354, свободный. — Яз. рус. — (Дата обращ…).
3. ПРАВО.RU [Электронный ресурс] / ООО «ПРАВОдник». — Электрон. дан. — Россия. — URL : http://pravo.ru/review/face/view/116242/, свободный. — Яз. рус. — (Дата обращ. …….).

Описание базы данных

1. Российский сводный каталог по НТЛ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о зарубеж. и отечеств, кн. и зарубеж. период. изд. по естеств. наукам, технике, сел. хоз-ву и медицине, поступившие в организации - участницы Автоматизированной системы Рос. свод. кат. по науч.-техн. лит.: ежегод. пополнение ок. 30 тыс. записей по всем видам изд. — Электрон. дан. (3 файла). — Москва, [199- ?]. — URL : http://www.gpntb.ru/win/search/help/rsk.html, свободный. — Яз. рус. — (Дата обращ. …….)

Судебная практика как электронный ресурс
1. Решение Петрозаводского городского суда от 28 июня 2010 г. [Электронный ресурс] : Судебная практика / Гос. автоматизированная система РФ ; Петрозаводский городской суд. — Электрон. дан. — Док. не опубликован. — Петрозаводск, 2010. — URL : http://petrozavodsky.kar.sudrf.ru, свободный. — Яз. рус. — (Дата обращ……).
2. Дело N А26-681 / 2009 [Электронный ресурс] : Решение Арбитражного суда Республики Карелия от 25. 2. 2009. — Судебная практика. — Доступ из СПС «Кодекс». — Яз. рус. — (Дата обращ. …..)
3. Решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 13 августа 2015 года по делу № А56-43295/2015 // Электронное правосудие [Электронный ресурс] : система электронного документооборота для судов и участников судебного процесса. — Электрон. дан. — Россия. — URL : http://ras.arbitr.ru/, свободный. — Яз. рус. — (Дата обращ. …..).

Нормативно - правовые акты
1. Конституция РФ. Официальный текст. — Москва : АЙРИС – пресс, 2015. — 64 с.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3,4 : (по состоянию на 1 мая 2015). — Москва, 2015. — 640 с.
3. О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 26 января 1996 года // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 5. — Ст. 411.
4. О праве собственности граждан и юридических лиц на земельные участки под объектами недвижимости в сельской местности : Указ Президента Российской Федерации от 14 февраля 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996.— № 8. — Ст.740.
5. Типовой договор купли-продажи (купчая) земельного участка : утв. Комитетом Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству от 2 июня 1993 г. // Российская газета. — 1993. — 24 июля.
6. Инструкция по хранению изделий из натурального меха : Утв. упр. хим. чистки и крашения М - ва быт. обслуж. РСФСР 23. 11. 83. — Москва, 1984. — 16 с.

Нормативно-правовые акты с учетом внесенных поправок и изменений

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учётом поправок законов № 6 - ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008 г.) // Российская газета. — 1993. 25 декабря ; — Российская газета. 2009. — 21 января.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ (с послед. измен. на 17 декабря 2009 г. № 324 – ФЗ) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954 ; Российская газета. — 2009. — 22 декабря.
3. Трудовой кодекс РФ : (с изменениями и дополнениями на 1 февраля 2015). – Москва : Проспект, 2015. – 256 с.

Архивные материалы судебной практики
1. Уголовное дело № 2 – 7 / 96 // Архив Санкт-Петербургского городского суда. — 342 л.
Нормативно – правовые акты
1. О государственном кадастре недвижимости : Федер. закон от 24. 07. 2007г. № 221 — ФЗ : принят Гос. Думой 4 июля 2007 г. : одобр. Советом Федерации 11 июля 2007 г. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система / Компания

"КонсультантПлюс". — Электрон. дан. — [Москва], cop. 1997. — URL : http://www.consultant.ru. — (Дата обращ. …..)
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федер. закон от 21.11. 2011 г. № 323—ФЗ : принят Гос. Думой 11 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации 9 нояб. 2011 г. : с измен. от 06.04.2015 г. // Кодекс [Электронный ресурс] : информ. - прав. система / ЗАО "Кодекс ". — Электрон. дан. — [Петрозаводск], cop. 2015. — URL : http://kodeks.karelia.ru:5000/docs, по договору. — (Дата обращ. ……)

Неопубликованные нормативно - правовые акты описываем (как электронный ресурс)
1. О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс] : Указание М-ва соц. Защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 1-49-У. — Документ не опубликован. — Доступ из СПС «КонсультантПлюс». — Яз. рус. — (Дата обращ. …)
или
1. Об утверждении Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года : Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации № 248 и Министерства сельского хозяйства Российской Федерации № 482 от 31.10.2008 // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно – правовая система / компания «Консультант Плюс». — Документ не опубликован. — Россия. — URL: http:…..адрес. — Яз. Рус. — (Дата обращ……).

Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретические проблемы института юрисдикции и его место в системе международного права	Текущий контроль	Текущий контроль. Устный опрос	10	15	
	Рубежный контроль	Рубежный контроль. Доклад (реферат)	10	20	
Модуль 2					
Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств	Текущий контроль	Текущий контроль. Устный опрос	10	15	
	Рубежный контроль	Рубежный контроль. Доклад (реферат)	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль – логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль – самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль – завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Курсовая работа

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ – 1 Отчетность - Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Курсовая работа	Текущий контроль	Текущий контроль	20	30	70
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	20	40	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Методические рекомендации по составлению конспектов по тематике практических занятий

При работе с литературой при подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать следующие приемы: внимательно прочитать источник и выделить ключевые неясные моменты; особое внимание при чтении текста обратить на базовые дефиниции. В ряде литературных источников даются схемы, рисунки, предназначенные для более глубокого и быстрого усвоения теории вопроса; при завершении изучения источника следует отметить, получили ли вы от автора разъяснения неясных моментов, определенных в начале работы (в случае отрицательного ответа, следует дополнить конспект информацией из дополнительных источников).

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного. Конспект – это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом самого источника. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Вопросы текущего контроля, темы докладов, рефератов и презентаций

1. Определение понятия юрисдикции государства.
2. Понятие и сущность юрисдикции в доктрине международного и внутригосударственного права
3. Проблемы классификации юрисдикции государства.
4. Категория «суверенитет» как объект теоретико-правового исследования: понятие и общая характеристика.
5. Методологические аспекты соотношения государственного суверенитета и юрисдикции государства.

6. Юрисдикция государства и государственный суверенитет в условиях глобализации.
7. Особенности осуществления юрисдикции государства.
8. Проблемы ограничения государственной юрисдикции.
9. Особенности урегулирования современных международных конфликтов.
10. Конституционно-правовые аспекты ответственности государства за осуществление своей юрисдикции.
11. Конкуренция юрисдикции государств.
12. Ограничение государственной юрисдикции.
13. Классификация юрисдикции государства.
14. Вопросы реализации государством своей юрисдикции.
15. Виды юрисдикции государства.
16. Статус дипломатических представительств и их персонала.
17. Административная юрисдикция.
18. Влияние классификации юрисдикции на формирование ее концепции
19. Содержание государственной юрисдикции в аспекте суверенитета и территориального верховенства
20. Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций
21. Проблема места юрисдикции в системе современного международного права
22. Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства
23. Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации
24. Принцип активного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
25. Принцип пассивного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
26. Принцип защиты в как основной принцип уголовной юрисдикции государств
27. Проблемы правового регулирования и современная практика реализации универсальной юрисдикции государств
28. Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве
29. Иммунитеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции
30. Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции (aut dedere aut judicare)
31. Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств: концепция субсидиарности
32. Уголовная юрисдикция смешанного типа: гибридные трибуналы и интернационализированные суды
33. Особенности уголовной юрисдикции государств ЕС
34. Преодоление конфликтов уголовной юрисдикции государств-членов Евросоюза и практика применения принципа взаимного признания судебных решений
35. Универсальная юрисдикция в уголовном законодательстве государств

Шкала оценивания текущего контроля

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ

Шкала оценивания реферата

	Нет ответа	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный	**оценка**

	– 0 баллов				подражания ответ – 85-100%	
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительно й литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемо й информации	Использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемо й информации	Широко использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленно й информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационн ые технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационн ые технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационн ые технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемо й информации	Широко использованы информационн ые технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленно й информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**оценка**
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирована и	Представляемая информация систематизирована	Представляемая информация систематизирована,	

		связана. Не использованы профессиональные термины.	не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**оценка**
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка						

Темы курсовых работ по дисциплине «Юрисдикция государств»

1. Теоретические проблемы института юрисдикции и его место в системе международного права

2. Понятие и сущность юрисдикции в доктрине международного и внутригосударственного права
3. Влияние классификации юрисдикции на формирование ее концепции
4. Содержание государственной юрисдикции в аспекте суверенитета и территориального верховенства
5. Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций
6. Принцип активного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
7. Принцип пассивного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
8. Принцип защиты в как основной принцип уголовной юрисдикции государств
9. Проблемы правового регулирования и современная практика реализации универсальной юрисдикции государств
10. Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве
11. Иммунитеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции
12. Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции (aut dedere aut judicare)
13. Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств: концепция субсидиарности
14. Принцип комплементарности Международного уголовного суда как модель соотношения национальной и международной юрисдикции
15. Механизм позитивной комплементарности в практике Международного уголовного суда (МУС)
16. Проблемы применения теста о приемлемости МУС
17. Уголовная юрисдикция смешанного типа: гибридные трибуналы и интернационализированные суды
18. Особенности уголовной юрисдикции государств ЕС
19. Преодоление конфликтов уголовной юрисдикции государств-членов Евросоюза и практика применения принципа взаимного признания судебных решений
20. Универсальная юрисдикция в уголовном законодательстве государств
21. Универсальная юрисдикция государств-членов ЕС в отношении преступлений по международному праву
22. Общие вопросы юрисдикции государств в отношении совершаемых правонарушений
23. Юрисдикция в отношении правонарушений, совершаемых в пределах государственной территории. Внутренние (морские) воды. Территориальное море. Международные проливы и архипелажные воды.
24. Юрисдикция государства вне пределов его территории. Открытое море и воздушное пространство над ним. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Космическое пространство
25. Уголовная юрисдикция в пределах территории иностранного государства
26. Коллизия юрисдикции государств в отношении преступлений

Шкала оценивания качества и уровня курсовой работы

Показатели оценивания	**Уровни оценивания и описание критериев**			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	**Низкий уровень - «удовлетворительно»**	**Средний уровень - «хорошо»**	**Высокий уровень - «отлично»**

Качество доклада на защите	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов.
Свобода владения материалом курсовой работы	Автор обнаруживает непонимание материалов работы и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите работы.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность юрисдикции в доктрине международного и внутригосударственного права
2. Определение понятия юрисдикции государства.
3. Проблемы классификации юрисдикции государства.
4. Категория «суверенитет» как объект теоретико-правового исследования: понятие и общая характеристика.
5. Методологические аспекты соотношения государственного суверенитета и юрисдикции государства.
6. Юрисдикция государства и государственный суверенитет в условиях глобализации.
7. Особенности осуществления юрисдикции государства.
8. Проблемы ограничения государственной юрисдикции.
9. Особенности урегулирования современных международных конфликтов.

10. Конституционно-правовые аспекты ответственности государства за осуществление своей юрисдикции.
11. Конкуренция юрисдикции государств.
12. Ограничение государственной юрисдикции.
13. Классификация юрисдикции государства.
14. Вопросы реализации государством своей юрисдикции.
15. Виды юрисдикции государства.
16. Статус дипломатических представительств и их персонала.
17. Административная юрисдикция.
18. Влияние классификации юрисдикции на формирование ее концепции
19. Содержание государственной юрисдикции в аспекте суверенитета и территориального верховенства
20. Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций
21. Проблема места юрисдикции в системе современного международного права
22. Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства
23. Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации
24. Принцип активного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
25. Принцип пассивного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
26. Принцип защиты в как основной принцип уголовной юрисдикции государств
27. Проблемы правового регулирования и современная практика реализации универсальной юрисдикции государств
28. Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве
29. Иммунитеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции
30. Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции (aut dedere aut judicare)

31. Шкала оценивания на экзамене (устный опрос)

критерий	**шкала оценивания**		
	отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.